

**Принят на педагогическом совете №\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ:**

**Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_ Заведующий МБДОУ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Азаренко**

 **Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_**

**План**

**воспитательно-образовательной работы**

**МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска**

**на 2023-2024 учебный год**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Радуга» г. Брянска (в дальнейшем – МБДОУ) создано для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренным действующим законодательством полномочий, в сфере образования (п.2.1.Устава); в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; договором между Учредителем и МБДОУ; Уставом и другими нормативными документами.

 МБДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1975 году. Место нахождения: 241012, г. Брянск, ул. Орловская, 9.

 Режим работы учреждения:

* рабочая неделя – пятидневная (выходные: суббота, воскресение, праздничные дни) с режимом работы групп:

- 5 групп - 12 часов (1 группа раннего возраста и 4 группы для детей дошкольного возраста)

- 6 групп – 10,5 часов (1 группа раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста)

Здание рассчитано по проекту на 11 групп – 200 детей. Фактически списочный состав в 2022 – 2023 учебном году – 298 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Возраст | Количество групп | Количество детей в группах |
| 2 группа раннего возраста младшая группасредняя группа старшая группаподготовительная группа | 2 - 3 года3 - 4 года4 - 5 лет5 – 6 лет6 – 7 лет | 22232 | 4858557958 |
| Всего: |  | 11 |  298 |

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Расстановка кадров производится в соответствии с профессиональными и личностными качествами педагогов, а также в соответствии с опытом работы.

***Сведения о педагогических кадрах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образовательный уровень** | **Стаж работы** | **Возраст** |
| **Высшее** | **Сред.-спец.** | **Заоч. обуч.** | **0-5** | **5-10** | **10-15** | **Свыше 15** | **Моложе 25** | **25-35** | **35-45** | **Старше 45** |
| Заведующий | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Ст. воспитатель | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Воспитатель | 19 | 12 | 7 |  | 3 |  | 2 | 14 | 1 | 1 | 12 | 6 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **24** | **16** | **8** | **-** | **2** | **1** | **4** | **17** | **1** | **1** | **13** | **9** |

Свой образовательный уровень и квалификацию педагоги повышают через аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации в БИПКРО, в Среднерусской академии современного образования. В 2022-2023 учебном году квалификацию повысили 2 человека (Ятченко В.И., Кривоноженкова Л.Е.), получили высшую квалификационную категорию – 3 человека (Юрасова Е.А., Гаранжа Т.Н., Свиридова Е.Ю.), первую – 1 человек (Ковалева В.И.), подтвердили первую квалификационную категорию – 3 человека (Кривоноженкова Л.Е., Пацинская А.М., Смирнова И.Н.). Итого на начало нового учебного года:

* педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 12 человек
* педагоги, имеющие I квалификационную категорию - 9 человек
* педагоги, не имеющие квалификационной категории - 2 человека (молодые специалисты)

Педагоги МБДОУ имеют следующие ведомственные награды:

- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (Титомир Т.В.)

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Щавелева Н.Г.)

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ стабильный, количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся.

Все педагоги, имеющие специальность «учитель», имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель».

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МБДОУ дал следующие результаты:

***По социальному статусу***

* Рабочие – 51%
* Служащие – 26%
* Интеллигенция – 7%
* Предприниматели – 8%
* Домохозяйки – 8%

***По образовательному уровню***

* Высшее образование 47%
* Среднее специальное – 45%
* Среднее – 8%

***По составу семей***

* Полные семьи – 66%
* Неполные семьи -24%
* Матери – одиночки – 6%
* Многодетные – 4%
* Семья с опекунами – 1%

МБДОУ сотрудничает с различными организациями:

* МБОУ СОШ № 11 - работа по ознакомлению старших дошкольников со школой;
* школой искусств им. Т.П. Николаевой, музеем братьев Ткачевых, кукольными театрами, филармониями, детскими клубами «Дружба», «Пламя» – развитие детей в познавательном, художественно-эстетическом направлении;
* в соответствии с планом проводятся мероприятия с детской библиотекой №8;
* детской поликлиникой №1 – по охране жизни и здоровья детей.

МБДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Брянска реализует основную общеобразовательную программу МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска:

* обязательная часть которой соответствует основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией О.Н. Вераксы (2015г.);
* часть, формируемая участниками образовательного процесса - парциальным программам:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.И. Ушаковой;

- «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е. Журовой;

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

**Анализ плана воспитательно-образовательной работы**

**МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска**

**за 2022 – 2023 учебный год**

**Охрана жизни и здоровья детей**

Серьезное внимание в МБДОУ уделяется вопросу охраны жизни и здоровья воспитанников. Задача по охране и укреплению здоровья детей коллективом решалась комплексно.

***Данные по заболеваемости на 1000 детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **количество детей** | **заболеваемость на 1000 ясли** | **заболеваемость на 1000 сад** |
| 2020 | 312 | 2256 | 1497 |
| 2021 | 294 | 2014 | 1678 |
| 2022 | 298 | 2666 | 1520 |

***Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **кол-во детей** | **ясли**  | **сад** |
| 2020 | 312 | 21 | 10 |
| 2021 | 294 | 19 | 9 |
| 2022 | 298 | 23 | 12 |

***Анализ данных количества случаев заболеваемости***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Общее кол-во**  | **ОРЗ, ОРВИ** | **Прочие** | **Из них ЧБД** |
| 2020 | Ясли/сад | 134/455 | 129/427 | 5/28 | 1/0 |
| 2021 | Ясли/сад | 106/350 | 106/315 | 0/35 | 1/1 |
| 2022 | Ясли/сад | 128/380 | 115/357 | 13/23 | 0/0 |

***Анализ посещаемости (в %)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **ясли** | **сад** |
| **2020** | 55% | 61% |
| **2021** | 60% | 62% |
| **2022** | 59% | 63% |

***Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Психические расстройства | 2 | 1 | 3 |
| Неврологические | 6 | 4 | 3 |
| Сердечно-сосудистые  | 1 | 1 | 4 |
| Эндокринные | 2 | 3 | - |
| Болезни мочеполовой системы | 7 | 6 | 8 |
| Кожные | 8 | 4 | 3 |
| Глазные | 17 | 14 | 9 |
| ЛОР+болезни органов дыхания | 5 | 9 | 3 |
| Болезни органов пищеварения | 23 | 25 | 16 |
| Болезни костно-мышечной системы | - | 1 | 5 |
| Врожденные аномалии | 6 | 7 | 10 |
| Новообразования | 0 | 0 | 2 |

Анализируя посещаемость и заболеваемость детей в ДОУ, можно сделать вывод о том, что показатели практически не меняются, посещаемость и в группах раннего возраста, и дошкольного достаточно высокая (~60%). Но тем не менее врачами – специалистами ежегодно выявляются различные патологии у детей, количество которых в разные годы по некоторым позициям увеличивается.

Это обусловлено:

* поступлением в МБДОУ детей с ослабленным здоровьем;
* выявлением некоторых заболеваний и патологий только во время диспансеризации;
* долгим времяпровождением детей у экранов телевизора и компьютера;
* современной экологической обстановкой.

Однако, данные показатели не влияют на общую посещаемость ДОУ, дети, проходя необходимое лечение, посещают детский сад.

Такая положительная динамика объясняется несколькими факторами:

***1. Четкое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в ДОУ с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ:***

- проведение утреннего фильтра: ежедневный осмотр состояния здоровья воспитанников ДОУ, термометрия при приёме в группы;

- ведение журнала термометрии;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.

- соблюдение графиков ежедневной влажной уборки групп, проветривания, обработка групп и их помещений бактерицидной лампой и рециркуляторами;

- санитарно-эпидемиологическая просветительская работа с родителями;

2***. Систематичность выполнения и соблюдение условий в проведении закаливающих мероприятий детей в зависимости от времен года:***

* оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание).
* организация специальных закаливающих мероприятий (с октября по май), направленный не только на снижение заболеваемости, но и на формирование у дошкольников ответственного отношения к своему здоровью.
* правильно организованная прогулка: обеспечение пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.
* широкая аэрация помещений.
* физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе (утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию).
* включение упражнений по профилактике нарушений осанки в комплексы утренней гимнастики и ОРУ на занятиях по физическому развитию.

***3. Создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей:***

-соблюдение санитарных и гигиенических требований;

-сквозное проветривание (соблюдение графика проветривания);

-специальный подбор комнатных растений, поглощающих вредные химические вещества, выделяющих фитонциды и увлажняющие воздух;

-поддерживание температуры воздуха в пределах 20-22 С.

1. ***Выполнение режима прогулки:***

- организация двигательного режима детей на прогулке, построенный на основе режима образовательной нагрузки и с учетом необходимости смены видов деятельности в течение дня;

- соблюдение длительности прогулки в соответствии с режимом дня.

***5. Оптимальный двигательный режим:***

* Организованная двигательная деятельность:

- проведение занятий по физкультуре в помещении и на улице в соответствии с возрастной группой и режимом занятий

* Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:

-утренняя гимнастика (ежедневно);

- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно,

- закаливающие процедуры и гимнастика после сна в соответствии с режимом дня,

-физкультминутки,

* Активный отдых:

- физкультурные досуги и праздники (1 раз в месяц в соответствии с возрастной нагрузкой)

-день здоровья (1 раз в квартал).

* Самостоятельная двигательная деятельность с разными физкультурными пособиями:

-базовая и игровая деятельность.

**Однако,** несмотря на высокие показатели, работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем 2023-2024 учебном году.

**Пути решения проблемы:**

*- организовать разностороннюю физкультурно-оздоровительную работу по разным возрастным ступеням:*

* соблюдение режима дня,
* организация питания воспитанников,
* поддержание рациональной двигательной активности,
* проведение закаливающих мероприятий,
* сохранение стабильного психоэмоционального состояния дошкольников.

*- использовать методы и формы партнерского взаимодействия ДОУ и семьи, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и воспитание привычки к здоровому образу жизни.*

*- усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним фильтром детей в осенне-зимний период (грипп и ОРВИ).*

*- дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп (физкультурные уголки) и физкультурного зала необходимым оборудованием для повышения двигательной активности детей.*

***Анализ групп здоровья***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **количество детей** | **1 группа** | **2 группа** | **3 группа** | **4 группа** | **5 группа** |
| **2020** | 312 | 165 | 144 | 11 | 1 | 1 |
| **2021** | 294 | 157 | 122 | 14 | 1 | - |
| **2022** | 298 | 191 | 85 | 12 | 3 | - |

Анализ групп здоровья показал, что в 2022 году по сравнению с 2021 годом: количество детей с 1 группой здоровья увеличилось на 18%, уменьшилось количество детей 2-й группы здоровья на 30%, снизилось количество детей с 3-й группой на 15%, с 4-й группой здоровья количество детей увеличилось на 67%. Все негативные изменения связаны с тем, что в ДОУ принимаются дети с различными патологиями, разного уровня здоровья.

В нашем детском саду проводится обширный комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, закаливанию организма и совершенствование его функций, что стало причиной повышения группы здоровья детей:

1. Проведение корригирующей гимнастики после дневного сна
2. Организация закаливания детей на основе природных факторов и специальных закаливающих мероприятий: босохождение с применением различных покрытий (массажных дорожек и других нетрадиционных средств); полоскание рта и зева после еды водой комнатной температуры.
3. Использование пособий и нестандартного оборудования при проведении физических упражнений.
4. Проведение занятий с детьми с выраженными нарушениями осанки в кабинете лечебной физкультуры детской поликлиники №1.

 **Однако,** для дальнейшего сохранения и укрепления здоровья дошкольников, формирования привычки к здоровому образу жизни необходимо и дальше модернизировать физкультурно-оздоровительную деятельность детского сада.

**Пути решения проблемы:**

* 1. Осуществлять индивидуальный подход в процессе организации физического воспитания дошкольников и определение физической нагрузки при организации занятий с детьми.
	2. Продолжать работу по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.
	3. Систематически вести работу по укреплению терморегулирующего аппарата дошкольников посредством естественных факторов.

***Анализ адаптации вновь прибывших детей***

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

* аппетит
* стул
* сон
* общий эмоциональный фон
* взаимодействие со взрослым
* взаимодействие с другими детьми
* познавательная и игровая деятельность

Чтобы помочь воспитанникам адаптироваться к новым условиям, педагоги организовали с ними целенаправленную работу. Она состояла из четырех направлений:

-создание доступной и безопасной развивающей среды в группе, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- планирование с воспитанниками разнообразной деятельности, постепенное приучение их к режиму;

- использование приемов работы с детьми раннего и младшего возраста;

-взаимодействие с родителями по вопросам адаптации каждого ребенка.

Для родителей воспитанников в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,

- консультации по организации режима дня в период адаптации,

- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,

- родительское собрание «Адаптация».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Деятельность сотрудников ДОУ в адаптационный период осуществлялась через следующие **этапы:**

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

- Определение зон особого внимания,  внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации и комфортного пребывания в группе в любой ситуации: в ходе образовательной деятельности, спонтанной игры и режимных моментов.

- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

- Планирование работы с детьми.

Итак,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество****поступивших****детей** | **Степень адаптации** |
| **легкая** | **средняя** | **тяжелая** |
| **2020** | 53 чел. | 30 чел. (56%) | 19 чел. (36%) | 4 чел. (8%) |
| **2021** | 46 чел. | 24 чел. (50%) | 19 чел. (46%) | 3 чел. (4%) |
| **2022** | 48 чел. | 21 чел. (43%) | 24 чел. (50%) | 3 чел. (7%) |

 Таким образом, в результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- в группе «Горошинка», педагогами Кривоноженковой Л.Е., Пацинской А.М., в группе «Сказка», педагогом Яригиной М.В. была организована эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивала психологическую безопасность каждого ребенка.

-организация консультирования родителей педагогами Кривоноженковой Л.Е., Пацинской А.М., Яригиной М.В. на актуальные темы, размещение ими актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-доверие к воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-систематический учет воспитателями возрастной специфики.

- реализация принципа вариативности посредством организации гибкой зональности детского пространства (рабочая, спокойная и активная зоны), которая помогала детям раннего возраста выбрать привлекательные занятия и сохранить интерес к ним благодаря соответствующим игрушкам.

В следствие проведенных мероприятий педагогами групп раннего возраста и наблюдений за их деятельностью можно сделать следующие заключения о процессе адаптации детей к ДОУ:  адаптационный период прошел в легкой степени– 43%, средней тяжести – 50% детей, в тяжёлой степени – 7%.

**Однако,** трем детям потребовалось больше времени для адаптации к условиям детского сада. Их адаптация проходила тяжело по ряду причин:

- отсутствие у ребёнка опыта общения с посторонними людьми;

- недостаточность информации для родителей о подготовке ребёнка к поступлению в ДОУ;

- наличие у ребёнка отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании спать);

- слабо развитая речь;

- слабо развитые навыки самообслуживания.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

**Пути решения проблемы:**

1. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ребенку в период адаптации, чутко реагировать на его инициативу в общении.

2. Поддерживать комфортное самоощущение ребёнка, способствующее формированию знаний о себе.

3. Продумать наиболее эффективные формы работы с родителями по пропаганде знаний о поступлении ребенка в детский сад.

4. Организовывать совместные игровые сеансы (моделирование взаимоотношений);

5. Выработать единые требования к поведению ребенка, согласование воздействий на него дома и в детском саду.

**Анализ овладения детьми основными видами движений (в%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Бег | Прыжки | Метание | Гибкость |
| 2020-2021 | 83 | 79 | 82 | 60 |
| 2021-2022 | 84 | 77 | 81 | 61 |
| 2022-2023 | 78 | 84 | 88 | 64 |

**При анализе результатов можно сделать следующие выводы:**

1. В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице, на асфальтированной территории ДОУ имеются разметки для бега, прыжков, метания.
2. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.
3. Для проведения занятий подбираются общеразвивающие упражнения, определяется последовательность их выполнения, дозировка, составляется план-конспект, продумывается методика проведения, готовится оборудование, правильное его размещение, контроль за созданием санитарно-гигиенических условий и одеждой детей.

**При организации физкультурного занятия обязательно учитываются:**

* строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
* оптимальная двигательная активность детей;
* чтобы каждое предыдущее занятие быть связано с последующим и составляло систему занятий;
* соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
* имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.
1. Широко применяются в течение года с детьми такую форму, как физкультурный досуг, так как он повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость), способствует воспитанию чувства коллективизма, дружбы, развивает выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность. Он включает в свое содержание уже знакомые детям подвижные игры, эстафеты, задания, разнообразные движения.

**При проведении досуга ставились следующие задачи:**

* развивать у детей умение творчески применять свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками,
* приучать их проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности.

Так, в течение 2022-2023 учебного года с детьми были проведены следующие спортивные праздники и досуги:

* «Ярмарка осень», «За здоровьем к Спортику», «Проказы старухи Зимы», «Космонавтами мы будем», «Юные пожарные» и тд.
* Совместные с родителями спортивные мероприятия - «День защитника отечества», веселые старты «Папа, мама, я -спортивная семья».
* Индивидуальное консультирование родителей «В какую спортивную секцию отдать ребенка», «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» по интересующим их вопросам.

**При работе с детьми использовались следующие способы организации двигательной активности:**

* 1. *Фронтальный способ*. Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом.
	2. *Поточный способ*. Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала.
	3. *Групповой способ*. Дети по указанию инструктора распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом).
	4. *Индивидуальный способ*. Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

**Методы и приемы обучения**

- наглядно-зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и спортивного оборудования, зрительные ориентиры);

- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

- объяснения, пояснения, указания;

- подача команд, распоряжений, сигналов;

- вопросы к детям и поиск ответов;

- образный сюжетный рассказ, беседа;

- словесная инструкция;

- слушание музыкальных произведений.

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;

- выполнение упражнений в игровой форме;

- выполнение упражнений в соревновательной форме;

- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

**Причины недостаточного усвоения программы:**

- пропуски детьми занятий в течение учебного года;

- переходе из одной группы в другую как следствие - ограничение физической нагрузки;

- недостаточная подготовленность вновь прибывших детей в младшие группы.

**Пути решения данной проблемы и роста физической подготовленности детей:**

-Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;

-Активизация работы с родителями, воспитателями;

-Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, досуги, дни здоровья, информационную работу, и т.п.

-В следующем учебном году целью физкультурно - оздоровительной работы будет охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

-Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

-Включить в перспективный план работы по физическому воспитанию больше игр и упражнений по закреплениютехники бега;

-Больше использовать в младших группах подвижных игр с бегом, такие как «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку и т.д.; с использованием игровых, сюрпризных моментов, игрушек, игровых персонажей.

-Провести мастер класс с педагогами ДОУ по закреплению навыков бега в ходе проведения утренней гимнастики;

-Больше индивидуальной работы с детьми на прогулке;

-Осуществлять индивидуальную работу с детьми с учетом возрастных и психофизических особенностей;

-Разработка режима двигательной активности детей в процессе развития основных видов движения в течение дня;

-Привлечение родителей воспитанников ДОУ к сотрудничеству с педагогами по вопросам формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни, физического совершенствования.

-Изучать литературу по физической культуре и работать с источниками интернет - ресурсов.

**Условия осуществления безопасного воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности.

*1. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:*

•          автоматическая пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;

•          первичные средства пожаротушения;

•          эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

*2.  Для обеспечения безопасности воспитанников во время осуществления образовательного процесса в детском саду осуществляются следующие мероприятия:*

•          проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

•          обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

•          учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

•          беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

•          реализуется план работы по профилактике ДДТТ;

•          в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

*3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется следующими нормативно-правовыми актами:*

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* СанПин;
* Устав ДОУ.

**Анализ выполнения задач годового плана**

 В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска работал над реализацией следующих задач:

1. *Формирование патриотических чувств дошкольников через ознакомление с государственной и региональной символикой и геральдикой в рамках проектной деятельности.*
2. *Развитие творчества у детей дошкольного возраста в процессе формирования изобразительных навыков и умений в сюжетном рисовании.*
3. *Формирование у дошкольников социально-нравственного поведения через ознакомление с произведениями художественной литературы.*

Анализ воспитательно-образовательной работы *по первой задаче годового плана* показывает, что уровень развития воспитанников в области патриотического воспитания (ознакомление с государственной и региональной символикой и геральдикой) находится на допустимом оптимальном уровне – **88%.**

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знает и узнает флаг России среди символов других стран | знает и узнает герб России среди символов других стран | знает, что гимн — главная песня страны | знает правила поведения во время звучания гимна | ИТОГО |
|  |  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Ромашка» | 35% | 89% | 43% | 85% | 37% | 90% | 40% | 85% | **39%** | **87%** |
| 2 | «Калинка» | 33% | 87% | 35% | 87% | 35% | 93% | 35% | 91% | **34%** | **90%** |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знает и узнает флаг, герб России среди символов других стран | знает и узнает флаг, герб Брянской области | знает символическое значение цветов флага России | знает символическое значение цветов герба России | знает правила поведения во время звучания гимна России | ИТОГО |
|  |  | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капелька» | 32% | 89% | 43% | 86% | 31% | 89% | 27% | 87% | 42% | 87% | **35%** | **88%** |
| 2 | «Пчелка» | 31% | 87% | 35% | 87% | 35% | 93% | 34% | 89% | 35% | 91% | **34%** | **89%** |
| 3 | «Мотыльки» | 32% | 89% | 31% | 89% | 33% | 91% | 29% | 86% | 38% | 87% | **33%** | **88%** |

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знает и узнает флаг, герб России среди символов других стран | знает и узнает флаг, герб Брянской области | знает историю возникновения герба России, Брянской области | знает историю возникновения флага России, Брянской области | знает автора гимна России, умеет его исполнять | знает правила поведения во время звучания гимна России | узнает гимн Брянской области | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капитошка» | 35% | 89% | 43% | 85% | 37% | 90% | 35% | 91% | 28% | 86% | 40% | 85% | 22% | 83% | **34%** | **87%** |
| 2 | «Непоседы» | 33% | 87% | 35% | 87% | 35% | 93% | 31% | 89% | 24% | 89% | 35% | 91% | 28% | 87% | **32%** | **89%** |

Этому способствовали:

* Систематическая работа коллектива по данной проблеме (проведение консультаций, участие в семинарах, педсовете, показ открытых занятий).
* Оснащение центров познания групп разнообразными дидактическими играми («Найди такой же», «Собери флаг/герб/гимн», «Узнай» и тд)
* Проведение занятий с использованием технических средств обучения (презентаций, видеороликов, аудиозаписей).
* Реализация проектов «Я патриот» по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Рекомендации:

 1. Всем педагогам продолжить углублять знания в теоретических и практических вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

 2. Использовать в практике работы с детьми собранный наглядно-дидактический материал, постоянно обогащать развивающую среду новыми пособиями.

3. Привлекать родителей к решению данной проблемы через различные формы взаимодействия.

После решения *второй задачи годового плана*, реализуемой в 2022–2023 учебном году, тестирование воспитанников в области сюжетного рисования показало следующее: уровень художественно-эстетического развития воспитанников оптимально-допустимый, он составляет **85%**.

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | создает несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета | создает несложные сюжетные композиции, изображая разнообразные предметы | располагает изображения по всему листу | умеет выделять в сюжете главное | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Ромашка» | 33% | 79% | 27% | 81% | 41% | 86% | 31% | 92% | **33%** | **85%** |
| 2 | «Калинка» | 31% | 85% | 29% | 83% | 38% | 89% | 33% | 93% | **33%** | **88%** |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | при передаче сюжета располагает изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в  действие объектами | передает соотношения предметов по величине | умеет выделять главное в сюжете | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капелька» | 31% | 84% | 34% | 87% | 32% | 85% | **32%** | **85%** |
| 2 | «Пчелка» | 33% | 86% | 29% | 86% | 31% | 87% | **31%** | **86%** |
| 3 | «Мотыльки» | 37% | 83% | 31% | 86% | 34% | 83% | **34%** | **84%** |

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | размещает изображения на листе в соответствии с их реальным расположением | передает различия в величине изображаемых предметов | умеет строить композицию рисунка | передает движения людей и  животных, растений, склоняющихся от ветра | умеет передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений | проявляет самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капитошка» | 24% | 78% | 28% | 81% | 31% | 83% | 25% | 78% | 35% | 86% | 39% | 87% | **30%** | **82%** |
| 2 | «Непоседы» | 29% | 82% | 31% | 80% | 34% | 85% | 26% | 76% | 33% | 84% | 33% | 89% | **31%** | **83%** |

Этому способствовали:

* реализация КЦП «Художественное творчество детей дошкольного возраста»;
* повышение уровня компетенции педагогов по разделу «Сюжетное рисование»;
* оснащение центра творчества необходимым оборудованием;
* проведение консультаций, семинаров, педагогического совета по данной проблеме, что способствовало повышению теоретических и практических знаний у педагогического коллектива;
* реализация творческих проектов «Радуга творчества» по данному направлению;
* привлечение родителей к проблеме.

**Пути решения:**

- продолжать работу в этом направлении на таком же уровне,

- продолжать обогащать развивающую среду необходимым оборудованием,

- повышать уровень знаний педагогов, воспитанников и их родителей по данной проблеме.

 Выполнение *третьей годовой задачи годового плана* также привело к положительному результату – уровень развития детей по речевому развитию по разделу «приобщение детей к художественной литературе» составил **88%.**

Младшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | умеет следитьза  развитием действия | умеет сопереживать героям произведения | умеет обсуждать поступки персонажей и  последствия этих поступков | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Ладушки» | 29% | 89% | 33% | 87% | 30% | 85% | **31%** | **87%** |
| 2 | «Солнышко» | 31% | 84% | 32% | 86% | 29% | 88% | **31%** | **86%** |

Средняя группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | умеет правильно воспринимать содержание произведения | умеет сопереживать героям произведения | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Ромашка» | 35% | 91% | 38% | 96% | **37%** | **94%** |
| 2 | «Калинка» | 38% | 93% | 41% | 98% | **40%** | **96%** |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эмоционально относится к литературным произведениям | рассказывает о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа | понимает скрытые мотивы поведения героев произведения | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капелька» | 31% | 87% | 28% | 81% | 24% | 78% | **28%** | **82%** |
| 2 | «Пчелка» | 33% | 85% | 27% | 84% | 21% | 81% | **27%** | **83%** |
| 3 | «Мотыльки» | 32% | 86% | 23% | 82% | 22% | 80% | **26%** | **83%** |

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | испытывает сострадание и сочувствие к героям | способен отождествлять себя с полюбившимся персонажем | имеет чувство юмора | ИТОГО |
| **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** | **н** | **к** |
| 1 | «Капитошка» | 31% | 92% | 29% | 96% | 32% | 83% | **31%** | **90%** |
| 2 | «Непоседы» | 29% | 89% | 32% | 93% | 34% | 81% | **32%** | **88%** |

Этому способствовали:

* реализация КЦП «Приобщение детей к чтению художественной литературы»;
* повышение уровня компетенции педагогов по вопросам организации чтения художественной литературы;
* использование индивидуального и дифференцированного подхода воспитателей в данном вопросе;
* реализация творческих проектов по данному направлению;
* привлечение родителей к проблеме.

**Пути решения:**

- повышать уровень знаний педагогов, воспитанников и их родителей по данной проблеме.

- продолжать обогащать развивающую среду необходимым оборудованием.

**Анализ выполнения программы**

Работа по реализации ООП ДО в 2022 – 2023 учебном году во всех группах МБДОУ детского сада №3 «Радуга» г. Брянска велась стабильно.

Результаты выполнения программы (%) по образовательным областям представлены в таблице:

 *«Выполнение программы по образовательным областям в целом по ДОУ (%)»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги по ДОУ** **Образовательная**  **область** | **Начало года, %****усвоения программы** | **Конец года, %****усвоения программы** |
| **Познавательное развитие** | 52% | 87% |
| **Речевое развитие** | 52% | 80% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 47% | 84% |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 52% | 86% |
| **Физическое развитие** | 55% | 79% |
| **Итоговый результат** | **52%** | **83%** |

Из таблицы видно, что результат анализа выполнения программы в 2022 – 2023 учебном году (на конец года) выше среднего.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Значительных проблем в освоении программы не выявлено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги по ДОУ** **Группа** | **Начало года, %****усвоения программы** | **Конец года, %****усвоения программы** |
| **2 группа раннего возраста №2** | 49% | 61% |
| **2 группа раннего возраста №3** | 51% | 81% |
| **младшая №1** | 49% | 87% |
| **младшая №4** | 52% | 87% |
| **средняя №9** | 48% | 72% |
| **средняя №11** | 51% | 75% |
| **старшая №7** | 53% | 88% |
| **старшая №8** | 54% | 87% |
| **старшая №10** | 52% | 86% |
| **подготовительная №5** | 53% | 91% |
| **подготовительная №6** | 55% | 92% |
| **Итоговый результат** | **52%** | **83%** |

Работа по выполнению программы велась стабильно. Лучшую результативность показали воспитатели – Титомир Т.В., Гаранжа Т.Н. (гр. №5 – подготовительная), Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В. (гр. №6 – подготовительная). Незначительно ниже у воспитанников старших и младших групп. Остальные группы имеют средний и чуть выше среднего уровень выполнения программы в связи с:

 - возрастом детей (детей в группы раннего возраста набрали по возрасту очень маленьких, неговорящих, совершенно социальнонеадаптированных),

- с множеством патологий, выявленных на ПМПК, что задерживает развитие данных детей и снижает качество выполнения программы группы в целом.

Достаточно высокому общему результату способствовало:

* Чёткое перспективное планирование в соответствии с темами недель;
* Систематическая работа с педагогическими кадрами, включение каждого педагога в творческий поиск, совершенствование профессионального мастерства, через просмотр материалов творческих групп города, проведению открытых просмотров, самообразованию.
* Реализация КЦП «Художественное творчество детей дошкольного возраста», «Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы».

Совсем чуть ниже остальных показатель остался в ОО Речевое развитие, ОО Физическое развитие.

Для решения данных проблем необходимо:

* Продолжать работу по реализации КЦП по художественно-эстетическому развитию, чтению художественной литературы.
* Больше использовать работу по развитию речи в разные режимные моменты.

**Выводы:**

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне.

**Таким образом, подводя итоги работы за истекший период учебного года, следует наметить задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. *Развитие декоративного творчества у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными промыслами.*
2. *Развитие у дошкольников художественно-речевых и исполнительских умений через драматизации и при чтении стихотворений.*
3. *Развитие двигательной активности дошкольников через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.*

**АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

Видимым результатом ДОУ является то, как подготовлены выпускники к школе. Итоговые данные педагогического мониторинга показывают, что дети подготовительной группы успешно овладели основной образовательной программой дошкольного образования и идут в школу хорошо подготовленными.

***Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга)***

**за 2022 – 2023 учебный год (в %)**

***Группа «Непоседы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Образовательные области* | *2022 – 2023 учебный год* |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Познавательное развитие | 52% | 96% |
| 2 | Речевое развитие | 58% | 92% |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 52% | 89% |
| 4 | Социально – коммуникативное развитие | 51% | 96% |
| 5 | Физическое развитие | 53% | 85% |
|  | ***Итого:*** | ***53%*** | ***91%*** |

***Группа «Капитошка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Образовательные области* | *2022 – 2023 учебный год* |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Познавательное развитие | 55% | 98% |
| 2 | Речевое развитие | 57% | 90% |
| 3 | Художественно – эстетическое развитие | 55% | 98% |
| 4 | Социально – коммуникативное развитие | 54% | 94% |
| 5 | Физическое развитие | 56% | 88% |
|  | ***Итого:*** | **53%** | **92%** |

Анализ результатов педагогической диагностики (мониторинга) образовательного процесса показывает, что воспитанники подготовительных групп ***освоили основную образовательную программу дошкольного образования****.*

Результаты педагогической диагностики показали, что качество воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год находится *на оптимальном и допустимом уровне*. Средний процент усвоения программы выпускниками составляет ***– 91,5 %.***

**Это достигнуто благодаря:**

* построению воспитательно-образовательного процесса на основных принципах ФГОС ДО;
* созданию условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
* построению развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию воспитательно-образовательного потенциала пространства подготовительных групп для развития детей старшего дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
* проделанной работе по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.
* вовлечению детей в исследовательские, социальные проекты, совместную образовательную деятельность, направленную на реализацию физического, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и речевого направлений развития.

**Вывод:** у детей повысилась самооценка, уверенность в себе, в своих возможностях, стремление к активной деятельности, нацеленность на дальнейшее обучение. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, проявлять организаторские способности и инициативу. Сложившаяся система воспитательно-образовательной работы в ДОУ обеспечила хороший уровень усвоения детьми программы, но для достижения более высоких результатов требуется поиск новых современных форм, методов работы с детьми.

**Однако**, готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении.

**Для достижения лучших результатов необходимо:**

- консультировать педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

- продолжать работу по познавательному развитию детей через организацию проектной деятельности;

- формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности, активно использовать символические средства;

- развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности, уделить достаточное внимание развитию мелкой моторики рук;

- уделить больше внимания формированию эмоционально–волевых качеств дошкольников в связи с увеличением в детских коллективах количества гиперактивныхдетей.

- повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

**Вывод: *по результатам полученных данных итогового результата мониторинга воспитательно-образовательного процесса у воспитанников за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о стабильной положительной динамике в развитии воспитанников на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы.***

**Анализ системы методической работы с кадрами**

 Методическая работа в МБДОУ направлена на совершенствование образовательного процесса, оказание конкретной практической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов работы с детьми дошкольного возраста, на повышение их педагогического мастерства и развитие творческого потенциала.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

 Методические мероприятия проведены в соответствии с планом, уровень образовательного процесса показывают эффективность системы методической работы.

 Педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении **консультаций**:

1. «Ознакомление дошкольников с символикой России с учетом возрастных особенностей» воспитатель Кривоноженкова Л.Е.
2. «Формы и методы патриотического воспитания дошкольников» воспитатель Пацинская А.М.
3. «Формирование технических навыков в рисовании карандашами, красками и другими материалами» воспитатель Чалдаева А.П.
4. «Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста сюжетному рисованию» воспитатель Титомир Т.В.
5. «Изобразительное творчество и игра» воспитатель Яригина М.В.
6. «Особенности социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста» воспитатель Ятченко В.И.
7. «Детская субкультура» воспитатель Кузина М.И.

 Также для успешной реализации ФОП ДО с 1 сентября 2023г. В течение полугода проводились следующие **внеплановые консультации, педчасы:**

1. «Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
2. «Оснащения инфраструктуры ДОО в соответствии с ФОП ДО»
3. «Моделирование РРПС»

Все методические консультации были проведены своевременно, в соответствии с годовым планом. Они способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и эффективности организации воспитательно-образовательной работы с детьми при реализации КЦП. В каждой консультации были заложены методические рекомендации.

На **семинарах-практикумах** использовались мультимедийные презентации, что повысило интерес и усвоение материала:

1. «Государственные символы России своими руками» - активно участвовали воспитатели Попович Н.М., Гавриленко О.В. (показ мастер-классов по изготовлению поделок).

2. «Формирование у дошкольников умений передавать содержание темы, взаимодействий между объектами» - активно участвовали воспитатели Политыкина Е.В., Кузина М.И. (провели серию игр, упражнений, которые могут быть использованы на занятиях по сюжетному рисованию с дошкольниками).

3. «Нравственное воспитание: средства, методы и приемы»- активно участвовали воспитатели Мищенко О.А., Сычева Н.А. (провели мастер-класс по ознакомлению детей с художественной литературой, используя разнообразные методы и приемы).

 Прошли **педагогические советы**:

**№1** (установочный) *«Новый учебный год на пороге МБДОУ»*

**№2:** *«Ознакомление с государственной и региональной символикой и геральдикой как средство формирования патриотических чувств дошкольников»*

**№3:** *«Формирование умений изображать сюжет – основа развития у дошкольников творчества»*

**№4:** *«Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста»*

**№5** (итоговый)**:** *«Результаты работы за 2022-23 учебный год и перспективы на следующий год»*

С целью стимулирования творческой активности педагогов были проведены **смотры-конкурсы:**

* Конкурс на лучшее пособие по ознакомлению детей с государственной и региональной символикой (победители: воспитатели старшей группы Чалдаева А.П., Клюева Ю.В.)
* Конкурс на лучший уголок для родителей «Роль художественного творчества в жизни ребенка» (наилучшие уголки в группах у воспитателей Хрычиковой С.В., Политыкиной Е.В., Титомир Т.В., Гаранжи Т.Н., Кривоноженковой Л.Е., Пацинской А.М.)
* Конкурс на лучший литературный центр (книжный уголок) (победители: Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Романенкова Н.Н., Ятченко В.И.)

Реализованы **проекты:**

* По патриотическому воспитанию «Я патриот»
* По художественно-эстетическому развитию «Радость творчества»
* По речевому развитию детей «Как я стал героем книги»

Все педагогические работники в соответствии с тематикой самообразования просматривают материалы методических объединений. В образовательной организации педагоги делятся своим профессиональным мастерством, дают практические рекомендации молодым специалистам, представляют коллегам теоретический материал в интересной и доступной форме, вступают в диспут, отстаивая свою точку зрения.

 В 2022 – 2023 учебном году педагоги активно участвовали в открытых мероприятиях внутри МБДОУ. Были проведены **открытые просмотры** ООД по патриотическому воспитанию – воспитатели Хрычикова С.В., Гаранжа Т.Н., ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) – воспитатели Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., режимных моментов «Чтение художественной литературы» - воспитатели Ковалева В.И., Горушкина Е.С. Педагоги имели возможность на занятиях и в режимных моментах своих коллег увидеть интересные приёмы работы, проследить использование дидактического материала и пособий.

 К открытым мероприятиям педагоги тщательно готовились, получая при необходимости адресную помощь старшего воспитателя. Большинство открытых мероприятий способствовали росту профессиональной компетентности педагогов. Обращалось особое внимание на умение воспитателей делать полный и качественный анализ проведенного мероприятия, отмечать не только положительные, но и отрицательные аспекты (учиться на ошибках).

 Педагоги детского сада также принимают активное участие в жизни Бежицкого района города Брянска и самого города.

**Достижения педагогов МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

* + *всероссийские, международные конкурсы:*

- конкурс детского рисунка «Любимые книги из самого детства!» (дети лауреаты I, II степени, воспитатели: Кузина М.И., Горушкина Е.С., Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Гавриленко О.В., Попович Н.М., Чалдаева А.П., Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., Сычева Н.А.)

- конкурс детского творчества «Дорогами Великой Победы…» (воспитатели: Горушкина Е.С., Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Сычева Н.А.)

- конкурс детского рисунка «Букетики» (дети лауреаты I, II, III степени, воспитатели: Кузина М.И., Горушкина Е.С., Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Гавриленко О.В., Попович Н.М., Чалдаева А.П., Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., Сычева Н.А.)

- конкурс детского рисунка «Радуга-дуга» (дети лауреаты I, II, III степени, воспитатели: Кузина М.И., Горушкина Е.С., Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Гавриленко О.В., Попович Н.М., Чалдаева А.П., Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., Сычева Н.А.)

- конкурс детского рисунка «Я - волшебник» (дети лауреаты I, II, III степени, воспитатели: Кузина М.И., Горушкина Е.С., Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Гавриленко О.В., Попович Н.М., Чалдаева А.П., Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., Сычева Н.А.)

- онлайн выставка детских работ декоративно-прикладного творчества, рисунков, инсталляций «Новогоднее вдохновение» во Дворце культуры им. Д.Е. Кравцова (воспитатели: Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Романенкова Н.Н.)

- игровой конкурс «Человек и природа» (воспитатели: Хрычикова С.В., Политыкина Е.В., Гавриленко О.В., Попович Н.М., Романенкова Н.Н., Клюева Ю.В., Гаранжа Т.Н., Титомир Т.В.)

* + *областные конкурсы:*

- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (дети - участники, воспитатели Чалдаева А.П., Горушкина Е.С., Кузина М.И.) в ЦТТ Брянской области

- конкурс-фестиваль по профилактике дорожно-транспортного травматизма (проекты) (воспитатели Хрычикова С.В., Политыкина Е.В. – 3 место) в ЦТТ Брянской области

* + *городские конкурсы:*

- «Воспитатель года-2023» (участник, воспитатель Титомир Т.В.)

- муниципальный этап областного общежанрового конкурса работников образования «Созвездие талантов» (музыкальный руководитель Тарасова Е.В. лауреат III степени)

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы» (ребенок – 2 место, воспитатели: Политыкина Е.В., Хрычикова С.В.) в ДДТ Володарского района

- конкурс стихотворений ко Дню матери (ребенок – участник, воспитатели: Горушкина Е.С., Сычева Н.А.) от МБУ «Центр по работе с молодежью и семьями г. Брянска»

- конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений «Брянской поэзии чудесные страницы» (ребенок-победитель, воспитатель: Романенкова Н.Н.) в областной библиотеке им. Ф.И. Тютчева

- конкурс поделок «Традиции храня и умножая» (ребенок – 1 место, ребенок-участник, воспитатели: Хрычикова С.В., Политыкина Е.В.) в Брянском областном театре кукол

- городская акция «С днем Победы, мой любимый Брянск» (педагогический колллектив ДОУ) от УО БГА

- конкурс литературного творчества «Победный май» (ребенок участник, воспитатели: Сычева Н.А., Горушкина Е.С.) во Дворце культуры им. Д.Е. Кравцова

**Вывод:** Все методические мероприятия, проходившие в ДОУ в прошедшем учебном году способствовали повышению профессионального уровня педагогов. Наиболее эффективными были мероприятия, которые проходили в активной форме, имели практическую часть.

**Пути решения проблемы (перспектива):** Проводить все методические мероприятия с использованием разнообразных активных форм. Больше привлекать опытных педагогов к участию в методических мероприятиях. Поддерживать у педагогов интерес к методическим мероприятиям, высокую активность и проявление творчества.

**Анализ коррекционно – профилактической работы**

Анализ коррекционно – профилактической работы необходимо рассмотреть с позиции деятельности логопункта ДОУ (учителя – логопеда Смирновой И.Н.).

В период с 1 по 15 сентября 2022г. было проведено логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста. На логопункт по решению ППк было зачислено 28 детей. На начало учебного года в логопедической помощи нуждалось 25 детей, в середине учебного года в логопункт были зачислены еще 3 детей (вместо выбывших из логопункта), из них:

* дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) - 64%
* дети с фонемным недоразвитием речи (ФНР) - 36%

После обследования детей были проведены индивидуальные беседы с родителями для уточнения анамнестических и анкетных данных, для объяснения родителям необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Велась работа с воспитателями.

На конец учебного года, по итогам контрольной диагностики был выпущен 21 ребенок, из них:

- С нормальной речью -67%

- Значительные улучшения - 33%

- Без перемен - 0%

Таким образом, 67% детей, показали положительный результат усвоения программного материала. 33% детей продолжат занятия в следующем учебном году. Большой процент оставшихся на логопункте детей обусловлен множественностью отсутствующих звуков в речи.

В период с 13 по 31 января ППк ДОУ было обследовано 54 ребенка среднего дошкольного возраста с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи для дальнейшего направления на ПМПК.

ДОУ на ПМПК было направлено 13 детей, из них (по результатам обследования):

* ОНР – 7 детей (54%)
* ФФНР – 2 ребенка (15%)
* ЗПР – 4 ребенка (31%)

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Проводились консультации для родителей на темы:

* «Речевые игры дома»
* «Как правильно организовывать занятия с ребенком дома»
* «Речевой и неречевой (фонематический) слух»
* «Развиваем пальчики – развиваем речь»
* «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»
* «Развитие связной речи ребенка в семье»
* «Правильно ли говорит ваш ребенок?»
* «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»
* «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

* «Взаимосвязь работы учителя–логопеда и воспитателей по устранению фонетико–фонематического недоразвития речи»
* «Фонематический слух - основа правильной речи»
* «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»
* «Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»
* «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»
* «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста»
* «Развитие речи детей и ознакомление с природой»

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФИЗО: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 7 лет, имеющими нарушения речи»

**Анализ взаимодействия с семьей**

 Вся образовательная работа в МБДОУ ведется во взаимодействии с родителями. Организуя работу с родителями, мы учитываем и социальный статус родителей, и их образовательный уровень, и состав семьи, и условия жизни ребенка в семье.

 Подводя итоги можно отметить, что дети воспитываются в благополучных семьях. Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к работе детского сада, желание дать ребенку хорошее воспитание.

Родители стараются вникать в проблемы воспитания и образования детей.

Коллектив МБДОУ постоянно проводит планомерную работу с родителями воспитанников детского сада с целью обеспечения единой системы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

 Педагоги дошкольного учреждения способствуют включению родителей в педагогический процесс: ведут работу по повышению педагогической культуры родителей, сообщению теоретических и практических знаний в области дошкольной педагогики. В своей работе педагоги чаще используют традиционные формы работы с родителями: групповые родительские собрания, консультации специалистов, выставки совместных работ, анкетирование, педагогические беседы.

Для привлечения родителей к жизни детского сада были проведены **конкурсы:**

* Конкурс поделок «Дикие животные»
* Конкурс поделок «Забавный снеговик»
* Конкурс детско-родительского творчества «Победе посвящается…»

Родители приняли активное участие в конкурсах и представили на выставку очень интересные и необычные работы.

 В детском саду также были организованы тематические **выставки детских рисунков**, которые регулярно проводились в холле второго этажа «Мир глазами детей».

 Педагоги ДОУ – работают с семьями воспитанников по следующим критериям:

* Составление социальной карты
* Изучение запросов родителей, их требования к работе ДОУ
* Презентация ДОУ
* Совместное участие родителей, детей и педагогов при проведении развлекательных, спортивных мероприятий, дней открытых дверей.

Это способствовало:

- повышению уровня компетентности родителей по вопросам образовательной деятельности детей в результате проведения консультаций, открытых занятий, родительских собраний, оформления тематических уголков.

- пополнению в значительной степени информационного, наглядного материала для родителей, фотоматериалов по образовательной работе.

- обновлению уголков для родителей.

- пополнению библиотеки для родителей по вопросу воспитания и развития детей.

Существует ряд проблем:

* Процент посещений родителями общих и групповых собраний, по-прежнему недостаточно высок. Активной продолжает оставаться лишь часть родителей. (высокая явка лишь в группе №10)
* Нерегулярная работа родительского комитета.
* Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания не ведут работу по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

**Пути решения:**

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, пришли к выводу о необходимости продолжать работать в данном направлении и использовать формы взаимодействия с родителями наиболее интересные для родителей (конкурсы, акции, совместные развлечения и тд)

**Вывод:**

 Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

 Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные традиционные и нетрадиционные формы работы.

 Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

**Анализ материально – технического обеспечения**

 Развитая материально – техническая база детского сада – важное условие качественного решения задач организации жизни и воспитания детей. Здание детского сада имеет следующие помещения: 11 групповых комнат, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, 2 кабинета дополнительного образования, методический кабинет.

 В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья, а также всестороннего развития детей дошкольного возраста. Групповые комнаты оборудованы мебелью соответствующего размера, мебель промаркирована и закреплена, в группах раннего возраста имеется утепленный пол.

 В группах оборудованы уголки для свободной изобразительной деятельности, уголки наблюдений за природой, уголки для формирования нравственно– патриотических чувств, развития театрализованной деятельности, уголки по экспериментированию.

 Спортивный и музыкальный залы укомплектованы различным оборудованием и инвентарем для занятий с детьми разного возраста (магнитофоны, музыкальный центр, обручи, мячи, музыкальные инструменты). Используется мягкое модульное оборудование для проведения физкультурных занятий, а также праздников и развлечений.

 Для игровой деятельности были приобретены современная детская мебель, игры и игрушки для сюжетно–ролевых, подвижных, дидактических игр.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности произведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров. Весь используемый материал и оборудование сертифицировано.

 В саду имеется рабочая АПС, кнопка тревожной сигнализации, охрана здания и видеонаблюдение на территории детского сада.

Продолжена работа по озеленению территории, разбивке цветников.

Оборудован учебный перекресток для изучения и закрепления ПДД, оформлен огород, дооснащен спортивный участок, метеоплощадка.

Все оборудование дошкольного учреждения находится в рабочем состоянии.

По результатам анализа выявлены проблемы:

* требует проведения ревизии сантехническое оборудование (смесители, унитазы).
* Необходимо обновление оборудования на участках детского сада.

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ продолжит работу:

* по обогащению современной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* по приобретению наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФОП, ФГОС ДО;
* по организации спортивных игр на асфальте.

**ВЫВОДЫ**

 **Таким образом, в ДОУ:**

* Проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, и развитию учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
* Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.
* Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися находится на оптимальном и допустимом уровне.
* Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ОУ и мероприятиями в районе и городе.
* Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.
* Педагогический коллектив успешно сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями города.
* Оценка материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ показала, что наше учреждение – это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие.
* Для педагогов созданы условия, направленные на развитие профессиональной компетентности.
* Коллектив ориентирован на работу в режиме развития и предоставления населению качественного, доступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Цели и задачи**

**плана воспитательно-образовательной работы**

на 2023/2024 учебный год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
* сохранение и укрепление здоровья;
* развитие познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие декоративного творчества у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными промыслами.
2. Развитие у дошкольников художественно-речевых и исполнительских умений через драматизации и при чтении стихотворений.
3. Развитие двигательной активности дошкольников через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

***Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответствен-ные** |
|  | Составление режима занятий. | июль2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Составление плана оказания помощи молодым специалистам (при их наличии). | август2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Составление графика аттестации педагогов, плана по проведению аттестации педагогов. Оформление стенда в методическом кабинете «Готовимся к аттестации». | август2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Консультационный час по вопросам аттестуемых педагогов. | 1 раз в месяц | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Помощь воспитателям в подготовке к аттестации. Составление портфолио педагогов. | в течение года в соответствии со сроками аттестации педагогов  | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
|  | Составление плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников. | август 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Составление планов взаимодействия с учреждениями социума, заключение договоров. | август 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Организация работы педагогов по календарному плану воспитательной работы (Приложение 1 к Рабочей программе воспитания). | ежемесячно | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации,планировании совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов. | в течение года | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
|  | Посещение педагогами методических объединений города. | в течение года | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
|  | Обзор и знакомство педагогического коллектива с новинками методической литературы.  | ежемесячно | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Оформление выставок по обобщению передового педагогического опыта. | ежемесячно | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Наблюдение воспитательно-образовательного процесса, мониторинг профессионального мастерства педагогов. | в течении года | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
|  | Взаимодействие с родителями:- проведение общих и групповых родительских собраний.- привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.- привлечение родителей к участию в проектной деятельности. | по плану в течение года | заведующий Азаренко Е.А., ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Подготовка к проведению Дня открытых дверей. | май 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,заведующий Азаренко Е.А. |
|  | Анализ результатов мониторинга.  | октябрь 2024 г.,май 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Анализ годового планирования ДОУ за прошедший учебный год. | май2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |

**Методическая работа**

|  |
| --- |
| ***Педагогические советы*** |
| 1. | **Педагогический совет №1** (установочный): *«Новый учебный год на пороге МБДОУ»*Цель: ознакомить педагогов с результатами летней оздоровительной работы, с планами работы на новый учебный год, вдохновить коллектив на активную, творческую, плодотворную работу.1. Анализ летней оздоровительной работы.2. Основные направления работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. Реализация ОП ДО (в соответствии с ФОП ДО).3. Обсуждение и утверждение руководителем следующих документов:* образовательной программы,
* годового плана работы,
* расписания занятий,
* перспективных планов работы,
* шаблона календарного планирования,
* режима работы групп, специалистов, расстановки кадров по группам,
* примерного распорядка дня,
* графиков проветривания на холодный период года,
* графиков физкультурных и музыкальных развлечений,
* перспективных планов по пожарной, информационной безопасности и профилактике ДДТТ,
* планов по профилактике раннего неблагополучия в семьях,
* плана работы с молодыми специалистами,
* планов взаимодействия с учреждениями социума,
* плана и режима работы консультпункта.

4. Выбор председателя, заместителя председателя и секретаря педсоветов, создание творческой группы.5. Разное.6. Выработка и принятие решений педсовета. | август 2023 г. | заведующий Азаренко Е.А.,ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 2. | **Педагогический совет №2:***«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях по декоративному рисованию»*1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Фотопрезентация «Наши центры творчества».3. Подведение итогов смотра-конкурса центров творчества.4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля.   5. Отчёт воспитателей (защита проектов).6.Деловая игра «Знатоки».7. Выработка и принятие решений педсовета. | ноябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 3. | **Педагогический совет №3:***«Художественное слово и его значение в развитии дошкольника»*1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 3. Подведение итогов конкурса зимних участков, конкурса чтецов среди педагогов.4. Отчёт воспитателей (защита проектов).5. Блиц-опрос «Умники и умницы».6. Выработка и принятие решений педсовета. | февраль 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
| 4. | **Педагогический совет №4:***«Двигательная активность как фактор укрепления здоровья дошкольника»*1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля. 3. Подведение итогов конкурса на лучшую картотеку по ОО «Физическое развитие»4.Отчёт воспитателей (защита проектов).5. Деловая игра «Что? Где? Когда?».6. Выработка и принятие решений педсовета.  | апрель2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
| 5. | **Педагогический совет №5** (итоговый)**:***«Результаты работы за 2023-2024 учебный год, летняя оздоровительная работа и перспективы на следующий учебный год»*Цель: подведение итогов работы за прошедший учебный год, определение направлений работы и задач ДОУ на летний оздоровительный период.1. Анализ выполнения годового плана.2. Анализ качества образования детей.3. Утверждение плана на ЛОП.4. Разное.5. Выработка и принятие решений педсовета. | май 2024 г. | заведующий Азаренко Е.А.,ст. воспитатель Юрасова Е.А.  |
| ***Консультации*** |
|  | Консультация«Анализ оценки детского творчества» | сентябрь 2023 г. | воспитательГорушкина Е.С. |
|  | Консультация«Особенности ознакомления дошкольников с народными промыслами русского народа» | сентябрь 2023 г. | воспитательПолитыкина Е.В. |
|  | Консультация«Педагогическая диагностика образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Особенности ее организации и проведения.» | сентябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
|  | Консультация «Методика обучения дошкольников изображению элементов декоративных росписей» | октябрь 2023 г. | воспитатель Романенкова Н.Н. |
|  | Консультация «Выразительное чтение воспитателя как метод приобщения детей к книге» | декабрь 2023 г. | воспитатель Ковалева В.И. |
|  | Консультация «Роль драматизаций и инсценировок в литературном развитии дошкольника» | январь 2024 г. | воспитатель Сычева Т.А. |
|  | Консультация «Изобразительно-выразительные средства художественной литературы в ДОУ» | февраль 2024 г. | воспитатель Хрычикова С.В. |
|  | Консультация «Двигательная активность как средство оздоровления детей дошкольного возраста» | март 2024 г. | воспитатель Гавриленко О.В. |
|  | Консультация«Классификация подвижных игр и методика их проведения» | март 2024 г. | воспитательКузина М.И. |
|  | Консультация«Создание условий для развития двигательной активности детей в ДОУ» | апрель2024 г. | инструктор по ФИЗО Свиридова Е.Ю. |
|  ***Семинары***  |
|  | Семинар-практикум «Формирование способности различать стили в декоративном искусстве и использовать их отдельные элементы в своем творчестве» | октябрь2023г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., творческая группа: воспитатели Чалдаева А.П. |
|  | Семинары–практикумы «Методика заучивания стихотворений»,«Организация и руководство игрой-драматизацией» | январь 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., творческая группа: воспитатели Ятченко В.И., Сычева Н.А., Титомир Т.В., Мищенко О.А. |
|  | Семинар «Развитие двигательной активности дошкольников» | март  2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., творческая группа: воспитательПопович Н.М.,инструктор по ФИЗО Свиридова Е.Ю. |
| ***Открытые просмотры*** |
|  |
| 1 | Просмотр занятий по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (декоративное рисование) | ноябрь 2023 г. | воспитателиГавриленко О.В.,Кузина М.И.,Сычева Н.А.,Титомир Т.В. |
| 2 | Просмотр режимных моментов: «Чтение художественной литературы» Развитие речи с использованием элементов драматизации | февраль 2024 г. | воспитателиПолитыкина Е.В.,Мищенко О.А.,Клюева Ю.В., Кривоноженкова Л.Е. |
| 3 | Просмотр ООД по ОО Физическое развитие» | март 2024 г. | инструктор по ФИЗО Свиридова Е.Ю.,воспитателиПацинская А.М.,Белалами Н.В., Яригина М.В. |
| 4 | Просмотр режимных моментов:- утренняя гимнастика - подвижные игры на прогулке- корригирующая гимнастика | воспитателиЧалдаева А.П.Сычева Т.А.,Хрычикова С.В.Ятченко В.И.,Горушкина Е.С.,Ковалева В.И.Романенкова Н.Н.,Попович Н.М. |
| ***Проекты*** |
|  | *По художественно-эстетическому развитию* «Радость творчества» | сентябрь-ноябрь2023г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | *По речевому развитию детей* «Мой любимый писатель/поэт» | январь-февраль2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Индивидуальные проекты педагогов по ПДДТТ | июнь-август2024 уч.г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
| ***Выставки детского рисунка*** |
|  | Выставка детских рисунков «Вот оно какое наше лето». | июнь-август 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Сотворчество взрослых и детей «Мой любимый город Брянск». | сентябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских рисунков «Есть в осени первоначальной…» | октябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских рисунков «Мама милая моя» (ко дню матери) | ноябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских рисунков «Зимушка-зима» | декабрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских рисунков «Зимние забавы» | январь 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских работ «Папин день» | февраль 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских работ «Мамин праздник». | март 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Выставка детских работ «Космическое путешествие» | апрель 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Сотворчество взрослых и детей «Этот День Победы» | май 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
| ***Смотры-конкурсы, акции*** |
| *Для родителей* |
|  | Конкурс поделок «Осенняя сказка»(жюри Кузина М.И., Попович Н.М.) | октябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Конкурс поделок «Новогодняя красавица-елка»(жюри Ковалева В.И., Сычева Т.А.) | декабрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
| 1. А
 | Новогодняя акция «Украсим елку вместе» | декабрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Конкурс поделок «Волшебные шляпки»(жюри Хрычикова С.В., Политыкина Е.В.) | март 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Благотворительная акция «Добрые крышечки» | январь-май 2024г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
| *Для воспитателей* |
|  | Конкурс на лучший центр творчества (жюри Романенкова Н.Н., Сычева Н.А.) | ноябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Конкурс чтецов среди педагогов ДОУ(жюри Свиридова Е.Ю., Смирнова И.Н., Щавелева Н.Г.) | февраль 2024г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Конкурс зимних построек на участках групп«Волшебный снег» (жюри Горушкина Е.С., Чалдаева А.П.) | декабрь 2023 г., январь 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
|  | Конкурс на лучшую картотеку по ОО «Физическое развитие»(жюри Свиридова Е.Ю., Ятченко В.И.) | апрель 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., воспитатели групп |
| ***Взаимопосещения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по задачам годового плана, по плану работы с молодыми специалистами | в течение года  | Педагогический персонал |

***Самообразование педагогических работников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Сроки работы над темой** |
|  | Юрасова Е.А. | ст. воспитатель | Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации | 2023-2026 |
|  | Белалами Н.В. | воспитатель | Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок | 2023-2026 |
|  | Гавриленко О.В. | воспитатель | Сюжетно-ролевая игра – ведущий вид деятельности дошкольников. | 2022-2025 |
|  | Горушкина Е.С. | воспитатель | Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников | 2022-2025 |
|  | Клюева Ю.В. | воспитатель | Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников | 2021-2024 |
|  | Ковалева В.И. | воспитатель | Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей дошкольников | 2021-2024 |
|  | Кривоноженкова Л.Е. | воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры | 2022-2024 |
|  | Кузина М.И. | воспитатель | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования | 2022-2025 |
|  | Мищенко О.А. | воспитатель | Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы | 2021-2024 |
|  | Пацинская А.М. | воспитатель | Закаливание детей дошкольного возраста | 2022-2025 |
|  | Политыкина Е.В. | воспитатель | Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста | 2022-2025 |
|  | Попович Н.М. | воспитатель | Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста | 2022-2025 |
|  | Романенкова Н.Н. | воспитатель | Развитие детского творчества через декоративно-прикладное искусство | 2023-2026 |
|  | Свиридова Е.Ю. | инструктор по ФИЗО | Подвижная игра как средство формирования основных видов движений детей дошк. возраста | 2023-2026 |
|  | Смирнова И.Н. | учитель-логопед | Формирование связной речи у детей дошкольного возраста | 2022-2025 |
|  | Сычева Н.А. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность | 2023-2026 |
|  | Сычева Т.А. | воспитатель | Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора | 2023-2026 |
|  | Титомир Т.В. | воспитатель | Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста | 2023-2026 |
|  | Хрычикова С.В. | воспитатель | Гражданин воспитывается с детства | 2022-2025 |
|  | Чалдаева А.П. | воспитатель | Роль загадки в воспитании и развитии детей дошкольного возраста | 2022-2025 |
|  | Щавелева Н.Г. | муз. руководитель | Возрождение народных традиций и приобщение дошкольников к народному творчеству | 2023-2026 |
|  | Яригина М.В. | воспитатель | Речевое развитие детей раннего возраста | 2022-2025 |
|  | Ятченко В.И. | воспитатель | Игры, развивающие познавательную активность детей дошкольного возраста | 2022-2025 |

 |

***Аттестация педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Яригина М.В. | на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель» | октябрь 2023г. |
|  | Клюева Ю.В. | подтверждение I кв. категории по должности «воспитатель» | ноябрь 2023 г. |
|  | Сычева Т.А. | подтверждение I кв. категории по должности «воспитатель» | декабрь 2023г. |

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Срок действия предыдущего удостоверения | Тема следующих курсов повышения квалификации |
|  | Гавриленко О.В. | До 16.10.2023 | Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО |
|  | Горушкина Е.С. | До 16.10.2023 |
|  | Клюева Ю.В. | До 13.11.2023 |
|  | Ковалева В.И. | До 07.12.2023 |
|  | Мищенко О.А. | До 29.01.2024 |
|  | Пацинская А.М. | До 11.12.2023 |
|  | Попович Н.М. | До 29.01.2024 |
|  | Романенкова Н.Н. | До 11.12.2023 |
|  | Смирнова И.Н. | До 11.11.2023 |
|  | Сычева Н.А. | До 11.12.2023 |
|  | Сычева Т.А. | До 10.09.2023 |
|  | Титомир Т.В. | До 11.12.2023 |
|  | Хрычикова С.В. | До 16.10.2023 |
|  | Чалдаева А.П. | До 11.12.2023 |
|  | Щавелева Н.Г. | До 02.02.2024 |
|  | Яригина М.В. | До 30.06.2024 |

***Контроль***

|  |
| --- |
| ***Тематический*** |
|  | «Состояние работы в ДОУ по формированию изобразительных навыков у дошкольников в декоративном рисовании» | ноябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., рабочая группа |
|  | «Организация и эффективность работы воспитателей по обучению детей заучиванию, драматизации и выразительному чтению стихотворений» | февраль2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,рабочая группа |
|  | «Организация и эффективность работы воспитателей по соблюдению двигательного режима в ДОУ» | апрель2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,рабочая группа |
| ***Оперативный*** |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Адаптация детей к условиям детского сада
3. Анализ посещаемости в группах
4. Наличие документации на группе
5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
6. Анализ проведения утренников, развлечений
7. Система планирования и организации работы в центре двигательной активности
8. Система планирования и организации работы в центре экспериментирования, организации наблюдения и труда
9. Организация режимного момента «Умывание»
10. Проведение родительских собраний
 |  сентябрь2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Соблюдение режима дня
3. Организация питания в группе
4. Анализ посещаемости в группах
5. Подготовка воспитателя к занятию
6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
7. Анализ проведения утренников, развлечений
8. Разнообразие форм работы с детьми
9. Система планирования и организации работы в центре безопасности
10. Система планирования и организации работы в центре логики и математики
 |  октябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Анализ посещаемости в группах
3. Эффективность организации и проведения утренней гимнастики
4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
5. Планирование и организация итоговых мероприятий
6. Анализ проведения утренников, развлечений
7. Система планирования и организации работы в центе театрализации и музицирования
8. Оформление и обновление информации в уголке для родителей
9. Обновление игрового материала в соответствии с темой недели
 | ноябрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Анализ посещаемости в группах
3. Анализ посещаемости и заболеваемости в группах
4. Двигательная активность детей в течение дня
5. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
6. Планирование и организация индивидуальной работы с детьми
7. Анализ проведения утренников, развлечений
8. Проведение закаливающих процедур
9. Система планирования и организации работы в центре творчества
 | декабрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Соблюдение режима дня
3. Организация питания в группе
4. Анализ посещаемости в группах
5. Сформированность навыков самообслуживания
6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
7. Анализ проведения утренников, развлечений
8. Система планирования и организации работы в центре игры
9. Проведение родительских собраний
 | январь2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Анализ посещаемости в группах
3. Система планирования и организации прогулки
4. Сформированность КГН детей и культуры их поведения
5. Наличие документации на группе
6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
7. Анализ проведения утренников, развлечений
8. Наличие фенологического уголка и дневников наблюдений
9. Система планирования и организации работы в книжном уголке
10. Разнообразие форм работы с родителями, в т.ч. индивидуальной
 | февраль 2024 г.  | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Анализ посещаемости в группах
3. Эффективность организации и проведения корригирующей гимнастики
4. Сформированность навыков хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в течение дня
6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
7. Анализ проведения утренников, развлечений
8. Разнообразие форм работы с детьми
9. Система планирования и организации работы в центре познания и коммуникации
 | март 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Организация питания в группе
3. Анализ посещаемости в группах
4. Организация подвижных и спортивных игр в течение дня
5. Подготовка воспитателя к занятию
6. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
7. Планирование и организация итоговых мероприятий
8. Анализ проведения утренников, развлечений
9. Система планирования и организации работы в центре сенсорики
 | апрель 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников
2. Соблюдение режима дня
3. Анализ посещаемости в группах
4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми
5. Анализ проведения утренников, развлечений
6. Система планирования и организации работы в центре конструирования
7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей
8. Проведение родительских собраний
9. Оценка уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
 | май 2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |
| ***Сравнительный*** |
| 1 | Анализ заболеваемости. | декабрь 2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А., мед. сестра Голенищева М.И. |
| ***Итоговый*** |
| 1 | Анализ работы за 2023-2024 учебный год | май2023 г.  | ст. воспитатель Юрасова Е.А. |

**Диагностика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3. | Мониторинг педагогического коллектива по декоративному рисованию.Диагностирование воспитателей «Уровень профессиональной компетентности воспитателей по чтению художественной литературы (драматизации, выразительное чтение стихотворений)».Анкетирование педагогов по ОО Физическое развитие | октябрь 2023 г.январь 2024 г.март 2024 г. | старший воспитатель Юрасова Е.А.  |
| **Диагностика детского коллектива** |
| 1.2.3.4.5. | Мониторинг художественно-эстетического развития детей.Мониторинг речевого развития детей.Мониторинг физического развития детей.Мониторинг выполнения программы. Диагностика интеллектуальной готовности выпускников ДОУ к школе. | ноябрь 2023г.февраль 2024 г.апрель 2024 г.октябрь 2024 г., май 2024 г.май 2024 г. | старший воспитательЮрасова Е.А. |

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

|  |
| --- |
| ***Банк данных по семьям (анкетирование, оценочные листы)*** |
| 1 | Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. | июнь2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,воспитатели групп |
| 2 | Анкетирование родителей по теме «ФОП ДО» | в течение года | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,воспитатели групп |
| 3 | Выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах. | сентябрь2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,воспитатели групп |
| 4 | Письменное домашнее задание «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | ноябрь2023 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,воспитатели групп |
| 5 | Выявление образовательных запросов родителей, определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей (Анкетирование) | май2024 г. | ст. воспитатель Юрасова Е.А.,воспитатели групп |
| ***Формы взаимодействия с родителями*** |
|  | *Консультация педагога-психолога:* «Адаптация к детскому саду» | сентябрь2023 г. | заведующий,ст. воспитатель, педагог-психолог |
|  | *Индивидуальные консультации старшего воспитателя по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО* | сентябрь-ноябрь 2023 | ст.воспитатель |
|  | *Конференция* с родителями старших групп «Готовность к школе». | май 2024г. | заведующий,ст. воспитатель,воспитатели групп,педагог-психолог |
|  | *Наглядная педагогическая пропаганда:* оформление стендов*,* папок-передвижек, памяток для родителей в группах по тематикам. | в течение года | воспитатели групп |
|  | *Консультации* по планам различных служб и специалистов, по запросам родителей*.* | в течение года | педагогический персонал |
|  | *Оформление фотовыставки*: «Мой любимый детский сад». | май2024 г. | ст. воспитатель,воспитатели групп |
|  | *Дни Добрых дел:** подготовка ДОУ к учебному году
* уборка территории
* подготовка группы к зиме
* помощь в изготовлении снежных построек
* помощь в оформлении участков к ЛОП
 | по необходимости | воспитатели групп |
|  | *Проведение праздников и развлечений* с участием родителей | в течение года | муз. руководители, инструктор по ФИЗО,воспитатели групп |
| ***Применение новых информационных технологий в работе с родителями*** |
| 1 | *Работа сайта, паблика дошкольного учреждения*- освещение работы учреждения- консультирование- введение новых разделов- размещение фотографий, видеороликов из жизни детей в детском саду. | в течение года | заведующий, ст. воспитатель |
| 2 | *Подбор и показ презентаций детям и родителям в соответствии с тематикой* | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | *Использование мультимедийных презентаций на родительских собраниях* | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп |

***Работа с социумом***

*(при благоприятной эпидемиологической и/или антитеррористической обстановках)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Библиотека №8,10*** | Ответственные |
| 1 | Организация экскурсий. | в течение года по плану | ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра |
| 2 | Проведение серий занятий. |
| ***Детская поликлиника №1,3*** |
| 1 | Организация и контроль за прививочной и противотуберкулезной работой. | в течение года |
| 2 | Лабораторные обследования детей. |
| 3 | Обследования детей узкими специалистами. |
| ***Музей братьев Ткачевых*** |
| 1 | Посещение музея и организация экскурсий. | в течение года по плану |
| ***Школа искусств им. Т.П. Николаевой*** |
| 1 | Посещение концертов учеников школы искусств. | в течение года по плану |
| ***МБОУ СОШ №11,52,67*** |
| 1 | Посещение линеек, посвященных 1 сентября, выпускниками подготовительных групп, посещение музеев. | в течение года по плану |
| ***ЦВР Бежицкого района г. Брянска*** ***(детские клубы «Дружба», «Пламя»)*** |
| 1 | Выступления учащихся клубов по тематикам. | в течение года по плану |

***Административно - хозяйственная работа***

|  |
| --- |
| ***Административная работа*** |
| 1 | Формирование контингента детей на новый учебный год:- комплектование групп; - оформление документов на получение возвратной компенсации части родительской платы;- контроль за родительской платой;- заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями). | август2023 г. | заведующий |
| 2 | Утверждение графиков работы специалистов. |
| 3 | Тарификация:- издание приказов о тарификации педагогического состава МБДОУ на новый учебный год |
| 4 | Подготовка МБДОУ к новому учебному году. |
| 5 | Издание приказов на начало учебного года. |
| 6 | Расстановка кадров на новый учебный год. |
| 7 | Сверка сведений о месте работы родителей, адрес проживания, контактный телефон (законных представителей детей). | сентябрь2023 г. | воспитатели групп |
| 8 | Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и взрослых из здания МБДОУ | по графику | штаб по ГО и ЧС |
| 9 | Разработка профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ. | ноябрь2023 г. | ст. медсестра |
| 10 | Анализ накопительной ведомости. | ежемесячно | ст. медсестра |
| 11 | Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек. | декабрь2023 г. | заведующий |
| 12 | Подготовка и сдача отчетов. | ежеквартально  | заведующий |
| 13 | Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие материально-технической базы учреждения. | в течение года | заведующий |
| 14 | Составление заявок на косметический ремонт МБДОУ в июне. | февраль2024 г. | ответственные за помещения |
| 15 | Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и охране здоровья детей. | по плану | ответственные |
| 16 | Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков. | май2024 г. | заведующий |
| 17 | Подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы. Составление плана работы на летний оздоровительный период. | заведующий, ст. воспитатель |
| ***Хозяйственная работа*** |
| 1 | *Приобретение*:- игрушек, развивающих игр, методических пособий на группы, в методический кабинет;- мягкого инвентаря. | в течение года | заведующий, завхоз, ст. воспитатель, кастелянша, воспитатели групп |
| 2 | *Ремонтные работы*  | июнь 2024 г. | завхоз |
|  | *Сезонные работы:*- Промывка системы отопления. Опрессовка.- Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытания систем. | август 2023 г.октябрь2023 г. | завхоз |
|  | *Работа по благоустройству территории:**-* уборка территории от опавшей листвы;- озеленение и разбивка цветников;- обрезка деревьев, кустарников;- скашивание травы;- завоз песка; - обновление участка по изучению правил дорожного движения на территории МБДОУ;- оформление спортивного участка. | в течение года | завхоз, заведующий, ст. воспитатель, воспитатели группинструктор по ФИЗО |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Корректировка** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЯ

к годовому плану